

# 毕业设计 工作过程材料

人工智能技术应用专业

# 目录

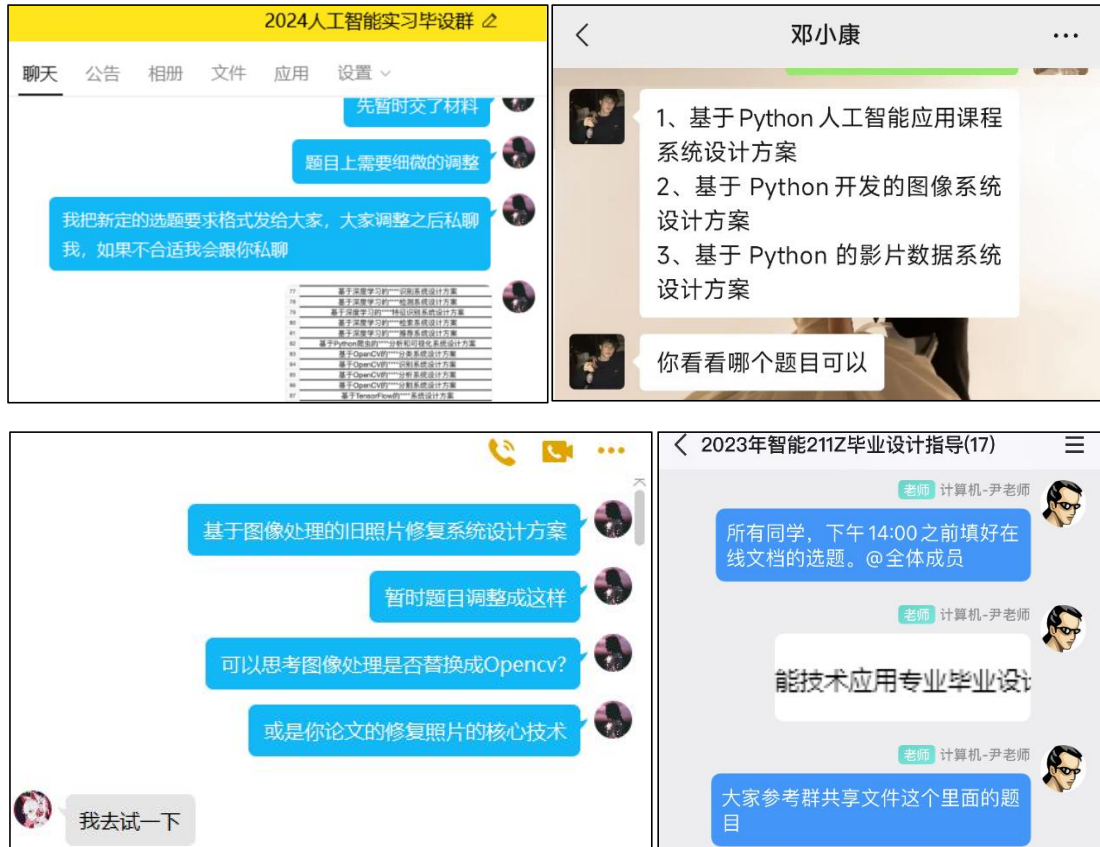
一、选题指导阶段过程性材料 .....	3
二、任务下达阶段过程性材料 .....	3
三、毕设过程指导阶段过程性材料 .....	4
四、成果答辩阶段过程性材料 .....	6
五、资料整理阶段过程性材料 .....	9
六、质量监控阶段过程性材料 .....	9
七、专业毕业设计整体情况分析报告 .....	10

## 一、选题指导阶段过程性材料

### 1、专业毕业设计选题表

人工智能学院2024届分专业毕业设计选题表			
序号	专业名称	选题名称汇总	备注
78	人工智能技术应用	基于深度学习的****识别系统设计方案	新增
79	人工智能技术应用	基于深度学习的****检测系统设计方案	新增
80	人工智能技术应用	基于深度学习的****特征识别系统设计方案	新增
81	人工智能技术应用	基于深度学习的****检索系统设计方案	新增
82	人工智能技术应用	基于深度学习的****推荐系统设计方案	新增
83	人工智能技术应用	基于Python爬虫的****分析和可视化系统设计方案	新增
84	人工智能技术应用	基于OpenCV的****分类系统设计方案	新增
85	人工智能技术应用	基于OpenCV的****识别系统设计方案	新增
86	人工智能技术应用	基于OpenCV的****分析系统设计方案	新增
87	人工智能技术应用	基于OpenCV的****分割系统设计方案	新增
88	人工智能技术应用	基于TensorFlow的****系统设计方案	新增
89	人工智能技术应用	基于****的手写数字识别系统设计方案	新增
90	人工智能技术应用	基于****的口罩识别系统设计方案	新增
91	人工智能技术应用	基于****的车辆识别系统设计方案	新增
92	人工智能技术应用	基于****的火灾检测系统设计方案	新增

### 2、指导学生选题的聊天截图



## 二、任务下达阶段过程性材料

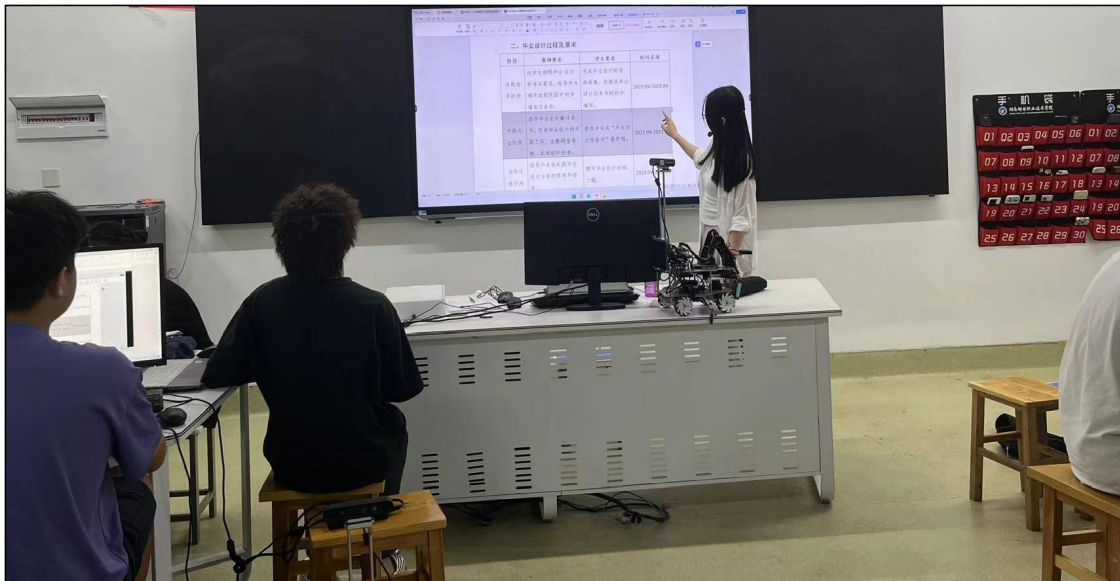
### 1、人工智能学院召开毕业设计指导会议

## 二、毕业设计指导



在围绕就业话题的同时，我们也将关注毕业设计和工作安排。在第二项议程，我们请到了强小虎老师为大家介绍毕业设计的指导思路和具体安排，这为即将毕业的同学们提供了许多技术支持和指导。

### 2、专业团队下达任务



## 三、毕设过程指导阶段过程性材料

### 1、毕业设计指导记录表

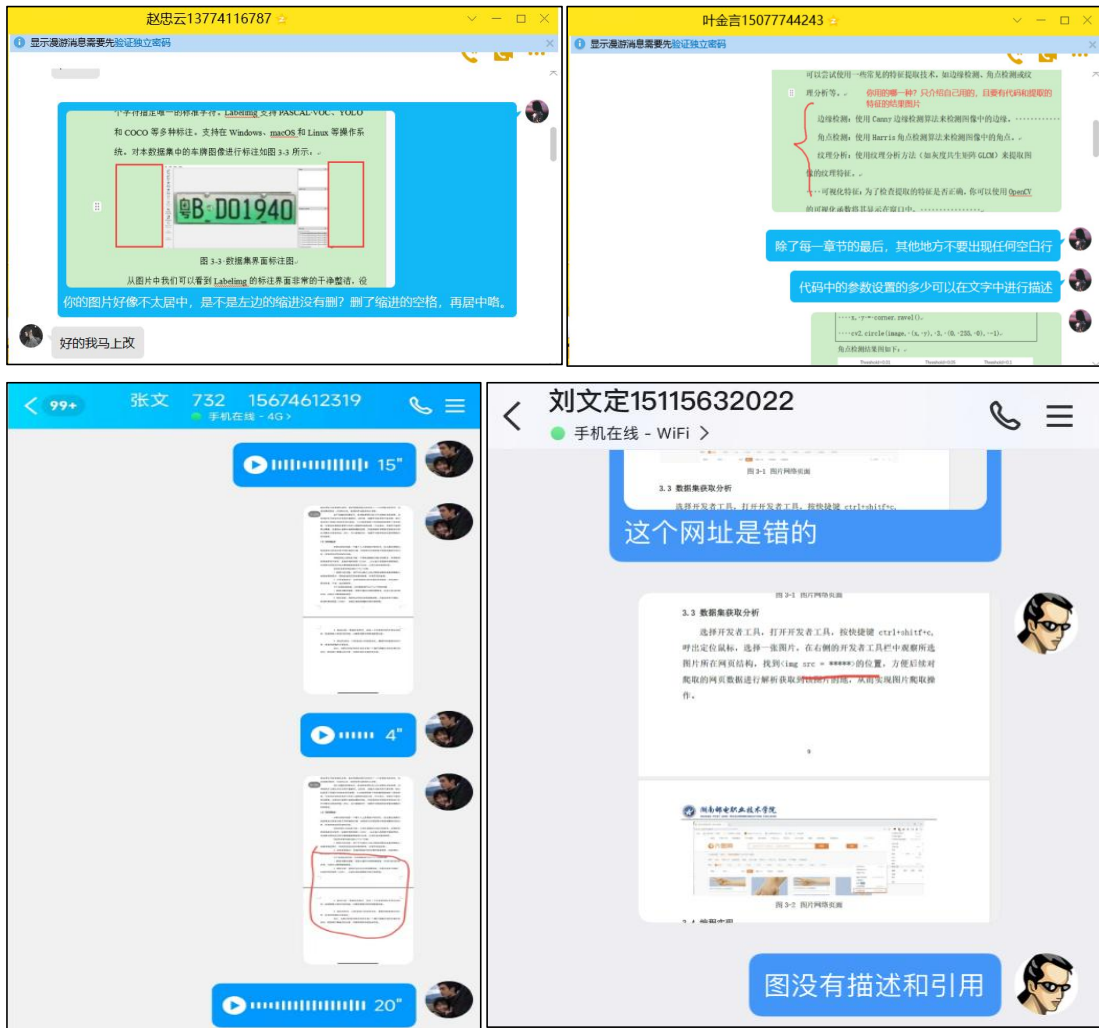
湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计题目	基于深度学习 lenet 模型的水果分类识别设计方案				
学生姓名	殷祺远	学号	202102190133	专业、班级	智能 211Z
指导教师姓名	朱斌滨				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	任务书指导，确定毕业设计题目和完善毕业设计任务书				2023.9.1 当面讲解
1次	任务书指导，提纲提出意见，并在构思全文框架以及行文表达上给予补充				2023.9.15 当面指导
1次	成果指导，讲解毕业设计初稿过程和內容，以及時間、质量要求。				2023.10.28 当面指导
1次	成果指导，提出初稿內容的不足和格式不规范的修改				2023.11.15 当面指导
1次	成果指导，提出文中图片和代码以及章节格式不合理				2023.11.25 当面指导
1次	成果查重，对查重率过高的段落进行修改降重				2023.12.20 当面指导
注：学生可根据需要加行。					

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计题目	基于网络爬虫的新能源汽车数据分析及可视化				
学生姓名	周苇	学号	202102190118	专业、班级	智能211Z
指导教师姓名	海伊斯				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	任务书指导，确定毕业设计题目和完善毕业设计任务书				2023.9.20 当面讲解
1次	毕业设计成果初稿指导，根据毕业设计成果模板确定毕业设计选题相关大致內容				2023.10.18 当面讲解
1次	毕业设计成果终稿指导，在初稿基础上对格式、符号等进行规范使用				2023.11.23 当面讲解
1次	毕业设计成果终稿指导，在初稿基础上对大致的內容进行修改及补充				2023.11.30 当面讲解
1次	毕业设计成果终稿指导，对细节之处进行修改，填写选题相关参考资料，完成终稿				2023.12.20 当面讲解
注：学生可根据需要加行。					

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计题目	基于深度学习的食材识别系统设计方案				
学生姓名	刘文定	学号	202102190113	专业、班级	智能 211Z
指导教师姓名	尹根				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	任务书指导，确定毕业设计题目和完善毕业设计任务书。				2023.09.12 当面讲解
1次	大纲指导，老师针对选题的可行性、研究意义和价值等进行了指导分析，提出修改意见使论文大纲更符合选题方向。				2023.09.19 当面讲解
1次	内容和结构指导，对论文整體內容进行了宏观调整，寻找逻辑问题，规范写作方式修改细节问题。				2023.10.20 当面讲解
1次	相关文献指导，审查了相关文献，并对现有研究进行了分析。				2023.11.20 当面讲解
1次	查重指导，要求按照论文相关学校要求，再次核对文章格式和內容，明确学校查重规定，使论文查重率符合要求。				2024.01.04 当面讲解
注：学生可根据需要加行。					

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计题目	基于 AlexNet 的猫狗图像分类系统设计方案				
学生姓名	邓莹	学号	202102190116	专业、班级	智能 211Z
指导教师姓名	尹根				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	确定了合适的选题方向，并确认了最终选题。				2023.9.7 当面讲解
1次	指导毕业设计的基本要求，包括格式规范、內容结构等；下一步安排，包括收集选题相关的资料，设计毕业设计写作框架，提交毕业设计任务书等。				2023.9.15 当面讲解
1次	指导老师指出任务书內的进度安排需要更为具体的意见，以及对整个內容进行了合理的总结；同时提交了毕业设计初稿。				2023.10.17 当面讲解
1次	提交初稿后收到了指导老师的批注和修改意见，內容需要图文并茂，需要添加过程流程图，细节图等进行內容细化。				2023.12.1 当面讲解
1次	我及时上传了毕业设计初稿，进行了初步查重，并收到了指导老师的初稿审阅，项目代码需要进行注释讲解，图片部分引用格式不够规范。				2024.01.02 当面讲解
注：学生可根据需要加行。					

## 2、毕业设计指导聊天截图



### 3、毕业设计现场指导照片



### 四、成果答辩阶段过程性材料

# 1、人工智能学院答辩工作方案

## 人工智能学院 2024 届学生毕业设计答辩工作方案

为贯彻落实教育厅《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见》的要求，根据学院毕业设计工作整体部署，现将人工智能学院 2024 届毕业生毕业设计答辩工作方案及相关要求布置如下：

### 一、毕业设计答辩时间

人工智能学院 2024 届毕业生答辩时间为 1 月 6 日 8:30-17:30 至 1 月 7 日上午 8:30-12:00。

### 二、毕业设计答辩方式

#### (一) 线下答辩

学生线下答辩需经指导教师同意后后方可参加，无需填写申请表，在《答辩学生分配表》中的答辩方式选择“线下答辩”。

#### (二) 线上答辩

1、学生需在 2024 年 1 月 2 日前将实习单位盖章的《人工智能学院毕业设计线上答辩申请表》提交指导教师，由指导教师审核后通过后方可线上答辩，申请表由指导教师统一交文老师处。

2、学生在《答辩学生分配表》中的答辩方式选择“线上答辩”。

#### (三) 延期答辩

1、学生需在 2024 年 1 月 2 日前提交由指导教师、专业负责人、二级院审核通过的《毕业设计延期答辩申请表》，方可延期答辩。

2、学生在《答辩学生分配表》中的答辩方式选择“延期答辩”。

3、延期答辩同学的毕业设计等级只有及格、不及格，不能评为优秀和良好。

### 三、毕业设计答辩分工安排

#### (一) 协调组

李丽、强小虎、文志、杨若若

#### (二) 答辩组

答辩安排 5 个小组，具体分工如表 1 所示。

表 1 答辩委员会分配表

组号	答辩委员会	答辩班级	线下答辩	线下答辩	线上答辩 答辩委员会 集中地点
第 1 组	组长：陈雷雷 秘书：温治学 成员：陈璐、陈颖、周磊	互联网 2111(38 人) 互联网 213 (57 人)	教学楼 401		教学楼 415 会议室
第 2 组	组长：陈伟星 秘书：张涛 成员：李宽、黄子豪、邱小飞	大数据 2111(42 人) 大数据 2121(45 人)	教学楼 402	教学 楼 406	AI 机器人实训室 (教学楼 512)
第 3 组	组长：符琴 秘书：肖寒 成员：唐丽华、张松刚、陈磊	开发 2111 (45 人) 开发 2121 (43 人)	教学楼 403		教学楼 409 小会议室
第 4 组	组长：李杨 秘书：印山红 成员：江奕、李强坤、唐瑞瑞	智能网 211Z(38 人) 智能网 212Z(39 人)	教学楼 404	教学 楼 407	软件测试实训室 (实验楼 208)
第 5 组	组长：尹根 秘书：朱斌滨 成员：周世平、马盼、海伊斯	智能 211Z (45 人) 互联网 2121(36 人)	教学楼 405		网信会实训室 (图书馆 309)

#### (三) 工作人员

由学工主管安排 12 名学生志愿者担任工作人员，每个小组 2 名工作人员，候场区 2 名工作人员，在 2024 年 1 月 3 日前确定名单，并及时与答辩秘书沟通。

## 四、毕业设计答辩流程

流程	线下	线上	备注
答辩前	1、学生提前打印好 6 个文档，根据《答辩学生分配表》按时到达指定的教室候场。 2、由工作人员引导，进入指定答辩教室，并将 6 个文档给答辩老师。	1、学生提前打印好 6 个文档纸质材料交指导老师，在规定时间内线上腾讯会议候考室，根据《答辩学生分配表》顺序测试投屏和语音功能，测试后在腾讯会议候考室等待，随时准备进入腾讯会议答辩室。 2、由答辩委员会秘书提前预定好腾讯会议答辩室和腾讯会议候考室。 3、由工作人员按《答辩学生分配表》顺序组织学生测试，并根据进度将候考室的学生拉入到答辩会议室。	6 个文档：《毕业设计任务书》(需指导老师签名)、《毕业设计成果》、《查重检测报告》(用指导老师发的查重报告简洁版，重复率低于 30%)、《毕业设计指导记录单》(不少于 5 次)、《毕业设计答辩记录表》(填写表头前 3 行)、《毕业设计评阅与成绩评定表》(填写表头前 4 行)
答辩中	学生：5 分钟答辩陈述+3 分钟老师提问 答辩委员会：检查学生材料并进行提问，答辩委员会给出答辩成绩，组长签字。	学生：5 分钟答辩陈述+3 分钟老师提问(学生头部必须完整露出)。 答辩委员会：检查学生材料并进行提问。答辩委员会给出答辩成绩，组长签字。	答辩老师检查内容： ①检查《毕业设计任务书》指导老师签名和日期是否齐备、准确。 ②检查《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》、《查

	<p><b>答辩秘书:</b>做好《毕业设计答辩记录表》的陈述记录和回答问题记录。</p> <p><b>工作人员:</b>每位答辩学生的现场进行拍照,并配合答辩老师完成其他工作。</p>	<p><b>答辩秘书:</b>做好《毕业设计答辩记录表》的陈述记录和回答问题记录。</p> <p><b>工作人员:</b>答辩委员会集中地点拍照,每位答辩学生进行截图,并配合答辩老师完成其他工作。</p>	<p>重检测报告》毕业题目是否一致。</p> <p>③检查《查重检测报告》重复率是否低于30%。</p> <p>④检查《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》的全文排版格式、图表编号命名的规范性,内容结构等给出指导意见,填写好《答辩记录反馈表》,汇总后,反馈给文志老师。</p>
答辩后	<p>1、工作人员配合答辩老师整理材料,按指导老师分类,将各答辩小组收集的6个文档进行分类,并送至指导老师办公室。</p> <p>2、指导老师在1月22日前完成以下任务:</p> <p>(1)督促学生修改。根据《答辩记录反馈表》意见,督促学生完成修改。</p> <p>(2)上传最终文档。在学术邦毕业设计管理系统中上传学生的终稿文档。</p> <p>(3)录入评审成绩。将学生毕业设计的过程、成果和答辩的成绩发文老师处。</p> <p>(4)毕业设计资料存档。选择2个优秀学生全套(6个文档)毕业设计资料交院办存档。</p>		<p><b>需上传的3个文档:</b></p> <p>①《毕业设计任务书》(需指导老师、二级学院院长签名、盖章,为PDF文档)</p> <p>②《毕业设计成果》(不需要签字,为PDF文档)。</p> <p>③《查重检测报告》(简洁版)</p>


后期对毕业设计的成果及过程材料检查均采取**指导老师负责制**,以达到校院两级督导检查及省教育厅抽查的要求。

人工智能学院  
2023年12月27日

## 2.现场答辩照片



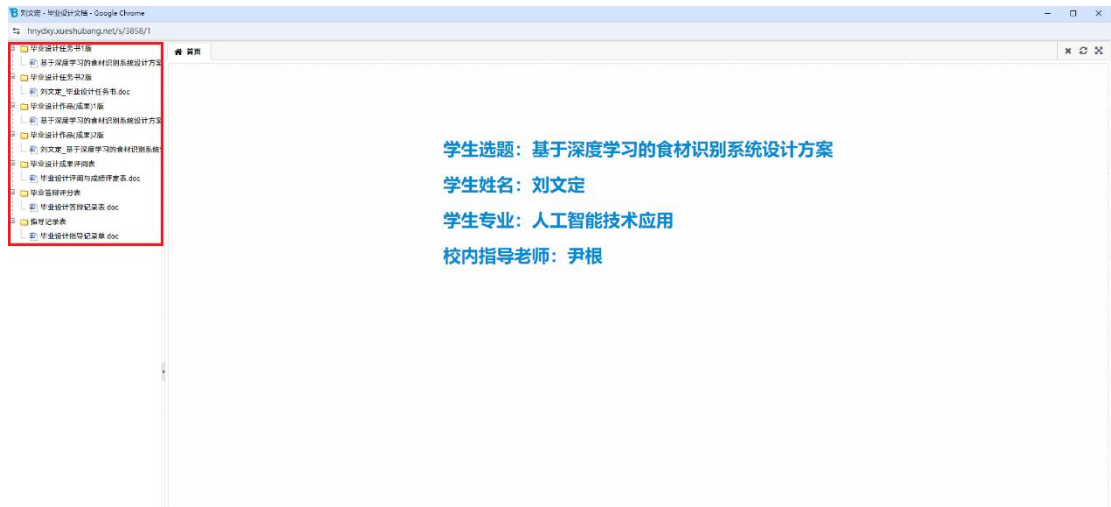
## 3.毕业设计答辩记录表

湖南邮电职业技术学院					
学生毕业设计答辩记录表					
学生姓名	刘文定	学号	202102190113		
专业	人工智能技术应用	班级	智能211Z		
毕业设计题目	基于深度学习的食材识别系统设计方案				
参加答辩的教师	尹根、朱斌滨、海伊斯、马帅、简世平				
答辩时间	2024.1.6	答辩地点	教学楼705	记录人	朱斌滨
答辩情况	陈述记录	随着科技的不断发展,人工智能技术逐渐深入到人们的生活中,传统的食材识别方法通常依赖于人工经验,不仅效率低下,而且容易受到主观因素的影响,导致识别结果的准确性和稳定性无法得到保证。本次的毕业设计目标就是设计一个基于深度学习的食材识别系统。			
	回答问题记录	<p>提问1:请问为什么选择这个题目? 食材作为生活中比较常见的部分,本方案能够提高人们对食材的识别速度与效率,本方案使用的CNN卷积神经网络与MobileNet模型能有效的对该项目进行操作。</p> <p>提问2:请问本方案使用了哪些关键的技术? 本方案使用的技术包括爬虫、CNN、MobileNet等。</p>			
答辩成绩(100%)	97	陈述评分(50%)	49	提问评分(50%)	48
答辩委员会组长签字:  2024年01月06日					



## 五、资料整理阶段过程性材料

### 1.过程文档总览



### 2.毕业设计评阅与成绩评定表

学生姓名	刘文定	学号	202102190113	
专业	人工智能技术应用	班级	智能 211Z	
毕业设计题目	基于深度学习的食材识别系统设计方案			
指导教师	尹根			
设计过程成绩 (20%)	设计成果成绩 (50%)	设计答辩成绩 (30%)	毕业设计总成绩	评定等级
17	49	26	87	良好
指导教师评语： 该生的毕业设计“基于深度学习的食材识别系统设计方案”能按照拟定的毕业设计进度、任务完成具体的应用设计方案，完成了项目概述及建设背景模块、相关技术模块、数据预处理模块、模型训练与分析模块、模型结果评估模块的设计，毕业设计作品整体结构清晰、完整；内容系统、具体、比较充实，能较好的运用所学的专业知识分析和解决实际问题，整体切合毕业设计要求。				
指导教师签字：尹根 2024年01月06日				
院部审核意见： 同意 2024年01月06日				

## 六、质量监控阶段过程性材料

### 1、学校督导处毕业设计抽查

## 关于做好2024届毕业生毕业设计空间专项检查工作要求的通知

各位教学督导员：

根据毕业设计工作要求，现将2024届毕业生毕业设计任务书与成果的连接空间督导检查工作任务安排如下，请各位督导员做到认真对待，严格检查；各二级学院、毕业设计指导老师就发现的问题督促学生及时整改，保证学生毕业设计符合要求，不影响正常毕业。具体安排如下：

### 一、检查人员

校教学督导室成员、二级学院教学督导小组成员

### 二、检查时间

二级学院督导普查及资料整改阶段：6月15日前完成

校督导室第一轮抽查：6月16日-6月19日

校督导室第二轮抽查：6月24日-6月27日

### 三、检查方式

二级学院督导普查阶段，务必做到覆盖率100%，修改达标率100%。

校督导室抽查阶段，由校督导室安排校级督导对全校毕业设计进行抽样检查，对不符合要求的毕业设计材料通报至部门和毕业设计指导老师，并督促尽快整改，以达到100%符合要求，具体安排请各位校督导登录毕业设计指导管理平台查看任务。

### 四、检查内容

依据教务处下发的《关于做好学院2024年学生毕业设计抽查的通知》(见附件1)中的具体要求，对照省教育厅对学校2021-2023届毕业生毕业设计检查的反馈(见附件2-4)进行检查。检查内容包括：①空间链接；②毕业设计任务书；③毕业设计成果(含封面)；④查重报告。检查时重点注意以下几点：

1. 空间链接是否正常，首页是否使用统一的模板格式呈现；
2. 毕业设计任务书、成果、查重报告以及教师在系统中给学生安排的选题，四者是否保持一致。
3. 毕业设计成果重复率是否低于30%。

4. 毕业设计任务书、毕业设计成果的文本格式，是否符合格式规范(具体格式规范见附件1)。

5. 毕业设计任务书各项信息、内容、签字盖章等是否完整、符合逻辑；

6. 毕业设计成果信息填写是否完整；是否具有科学性、规范性、有效性、可行性，是否图文并茂；设计成果是否有具体的内容；设计中提供的图、表信息与题目信息是否有明显冲突(如大的地名等)。



## 2、人工智能学院毕业设计普查

### 一、毕业设计

#### 1. 二级院普查

(1) 请参加核查的老师今天检查学生的毕设是否修改到位，已修改到位的改为核查通过，明天上午通报核查仍未通过的。

(2) 6月13日-14日开始第二轮各专业交叉核查，15日学生修改，16日核查老师检查是否修改，修改到位的改为核查通过，核查未通过将进行通报。

#### 2. 学校抽查

校督导室第一轮抽查：6月16日-6月19日

校督导室第二轮抽查：6月24日-6月27日

序号	班级名称	学生姓名	课题名称	跟踪地址	核查状态	核查到的问题
1	智能211Z	王青	基于OpenCV的电线颜色识别系统设计方案		待审核	任务书指导教师格式未居中、四的第一段格式错误、主要任务格式错误、未替换二级学院盖章；成果中标题不...
2	智能211Z	王杰才	基于深度学习VGG模型的茶叶种类识别系统设计方案		待审核	任务书主要任务格式错误、未替换二级学院盖章；成果数据表未标明样本量、图4.4无图名、第五部分第一段代...
3	智能211Z	魏家宝	基于深度学习识别口腔医疗辅助系统设计方案		待审核	任务书未替换二级学院盖章；成果第三部分三级标题错误
4	智能211Z	梁懿杰	基于OpenCV银行卡号识别系统设计方案		待审核	任务书指导教师格式错误、主要任务格式错误、未替换二级学院盖章；成果目录格式错误、标题格式错误
5	智能211Z	刘俊杰	基于深度学习的家庭智能灯光控制系统设计方案		待审核	任务书指导教师格式错误、主要任务格式错误、未替换二级学院盖章
6	智能211Z	罗文宇	基于Python的基于小波变换的数据分析及可视化设计		待审核	任务书未替换二级学院盖章；成果2.1第一、二段缺少与号、
7	智能211Z	吕海清	基于深度学习的数据聚类算法及可视化设计		待审核	模板和内容不对。
8	智能211Z	张廷宇	基于OpenCV行人人脸识别系统设计方案		待审核	核查通过
9	智能211Z	袁正群	基于OpenCV的基于工厂产品缺陷检测系统设计方案		待审核	核查通过
10	智能211Z	傅祥	基于深度学习行人人脸识别系统设计方案		待审核	核查通过
11	智能211Z	范伟	基于深度学习行人人脸识别系统设计方案		待审核	核查通过
12	智能211Z	刘文定	基于深度学习的数据聚类系统设计方案		待审核	任务书格式错误、未替换二级学院盖章；成果三级标题错误、内容不符合专业要求。
13	智能211Z	陈子豪	基于深度学习的数据聚类系统设计方案		待审核	核查通过
14	智能211Z	魏娟	基于OpenCV的图像颜色识别系统设计方案		待审核	核查通过
15	智能211Z	郑安	基于AlexNet的图像分类系统设计方案		待审核	任务书未替换二级学院盖章；成果题目建议修改为基于AlexNet的图像分类系统设计方案、第三部分三级标题...

## 七、专业毕业设计整体情况分析报告

### (一) 总结毕业设计过程

依据《湖南邮电职业技术学院毕业设计管理办法》及人工智能技术应用专业

人才培养方案，在第五学期本专业组织 45 名学生开展了毕业设计工作，通过选题确定、系统开发与调试、论文撰写、答辩评审等多个阶段，最终 43 名学生完成了毕业设计，整个过程不仅验证了他们的学习成果，而且提升了学生的创新思维、团队协作能力以及在复杂情境下综合运用所学知识解决实际问题的能力。

## （二）选题分析

本次毕业设计的选题共 15 个，相对于 2023 年更新 15 个，覆盖了人工智能等多个领域。选题紧贴行业前沿，体现了技术的创新性和应用的广泛性。其中，人工智能方向的选题数量显著增加，反映出学生对未来技术趋势的敏锐洞察。

## （三）成绩分析

从最终成绩分布来看，大多数学生毕业设计成绩集中在中等偏上水平，表明学生在指导教师的悉心指导下，能够较好地完成毕业设计任务。优秀率较往年有所提升，反映出学生整体综合素质和专业技能的增强。同时，也发现部分学生在论文撰写规范性、系统创新性等方面存在不足，需进一步加强。

## （四）存在的问题

**资料整合与分析能力不足。**部分学生在面对大量文献资料时，缺乏有效的整合与分析能力，未能充分提炼出核心观点和研究成果，导致论文内容重复、冗余。

**时间管理不当。**部分学生在论文撰写过程中时间分配不合理，导致前期进度缓慢，后期匆忙赶工，影响教师指导深度和论文质量水平。

**语句表达不清晰。**部分学生虽然技术实力较强，但在论文撰写中语句表达不够清晰、准确，导致很难理解其研究内容和成果。

**逻辑结构不合理。**部分论文在章节安排、段落衔接等方面存在逻辑不连贯、结构松散的问题，影响了论文的整体性和可读性。

## （五）改进措施

**加强文献综述与资料整合能力培训。**通过开设文献检索讲座，教授学生如何高效地收集、筛选、整合和分析文献资料，提高论文的学术性和创新性。

**加强时间管理指导。**指导教师定期检查学生的进度，及时提醒和督促学生按时完成各阶段任务，帮助学生掌握有效的的时间管理方法，合理规划毕业设计各阶段的时间安排，避免后期匆忙赶工。

**提升语言表达能力。**鼓励学生多阅读优秀学术论文，学习其语言表达方式和

写作技巧：提供实战演练机会，帮助学生提升语言表达的准确性和清晰度。

**优化论文逻辑结构。**在论文撰写过程中，引导学生明确研究问题、研究目的和研究方法，合理安排论文的章节结构和段落衔接。通过反复修改和润色，确保论文的逻辑清晰、结构紧凑、内容连贯。