
毕业设计 工作过程材料

智能互联网络技术专业

目录

一、选题指导阶段过程性材料	1
二、任务下达阶段过程性材料	2
三、毕设过程指导阶段过程性材料	3
四、成果答辩阶段过程性材料	6
五、资料整理阶段过程性材料	8
六、质量监控阶段过程性材料	9
七、专业毕业设计整体情况分析报告	10

一、选题指导阶段过程性材料

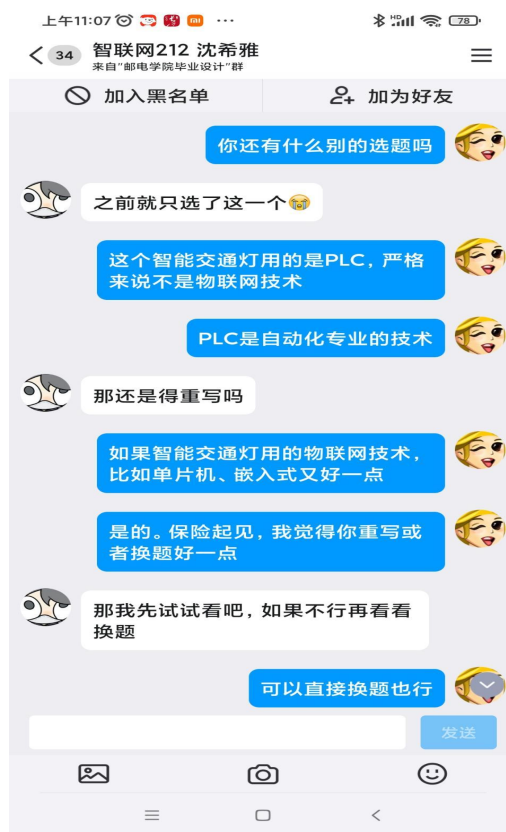
1、专业毕业设计选题表

序号	专业名称	选题名称汇总	备注
36	智能互联网络技术	**大学(**学院)智慧校园项目设计	
37	智能互联网络技术	**大数据中心项目设计(与实施)	新增
38	智能互联网络技术	**市(区、县)智慧交通项目设计(与实施)	新增
39	智能互联网络技术	**大学(**学院)智慧安防项目设计(与实施)	新增
40	智能互联网络技术	**酒店(**大楼)智能家居系统设计(与实施)	
41	智能互联网络技术	**公司(**工业园)库存管理项目设计(与实施)	
42	智能互联网络技术	**大楼(**小区)RFID一卡通项目设计(与实施)	
43	智能互联网络技术	**省高速ETC项目设计(与实施)	新增
44	智能互联网络技术	**智慧园区项目设计(与实施)	新增
45	智能互联网络技术	**智慧大楼智能化项目设计(与实施)	新增
46	智能互联网络技术	**区(**镇)智慧农业项目设计(与实施)	新增
47	智能互联网络技术	*** (智能温室、智能家居等) 环境监控系统手机端应用程序设计与开发	
48	智能互联网络技术	智能***系统手机端应用程序设计与开发	
49	智能互联网络技术	***环境监控系统设备编程与实施	
50	智能互联网络技术	*** (智慧商超、校园安防等) 视频监控系统设备编程与实施	
51	智能互联网络技术	智能家居综合应用系统设备编程与实施	
52	智能互联网络技术	基于RFID的智能消费系统设备编程与实施	
53	智能互联网络技术	基于安卓的智慧***app设计	新增
54	智能互联网络技术	智慧***app设计	新增
55	智能互联网络技术	基于***的***终端设计	新增

2、指导学生选题的聊天截图



毕杨老师指导学生选题



唐琪琪老师指导选题

二、任务下达阶段过程性材料

1、人工智能学院召开毕业设计指导会议

二、毕业设计指导



在围绕就业话题的同时，我们也将关注毕业设计和工作安排。在第二项议程，我们请到了强小虎老师为大家介绍毕业设计的指导思路和具体安排，这为即将毕业的同学们提供了许多技术支持和指导。

2、专业团队下达任务



三、毕设过程指导阶段过程性材料

1、毕业设计指导记录表

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计 题目:	基于物联网 ZigBee 的无线病房呼叫系统设计				
学生 姓名:	陈之	学号	202102200216	专业、班级	物联网 2112
指导教师 姓名:	李伟				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	指导选题, 确定毕业设计题目。				2023.9.17, QQ 群
1次	任务书初审, 逐项指出任务书存在的问题。				2023.10.1, QQ 群
1次	任务书再审, 任务书通过。				2023.10.7, QQ 网上指导
1次	指导搜集材料和起草毕业设计方案。				2023.10.15, 网上指导, 电话沟通
1次	毕业设计方案第一稿审核。				2023.11.10, 网上指导, 电话沟通
1次	毕业设计方案终稿审核。				2023.11.26, 网上指导, 电话沟通

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计 题目:	基于物联网技术的智慧农业监控系统设计方案				
学生 姓名:	刘希佳	学号	202102200230	专业、班级	物联网应用技术 21123班
指导教师 姓名:	李伟、汪英、李弘申、唐琪琪				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	指导选题的类型和注意事项				2023.9.10 QQ 群
1次	指导资料查询, 初步完成任务书修改				2023.9.15 QQ 群
1次	指导书写的初稿, 指出方案的一些问题, 梳理逻辑, 进行修改				2023.9.20 QQ 群
1次	指导初稿时进一步完善, 审查设计方案, 指出内容的问题				2023.10.10 QQ 群
1次	指出内容的小问题, 以书格式问题				2023.11.2 QQ 群
1次	再次指出书写的格式问题, 毕业方案 的终稿审核				2023.12.24 QQ 群

注: 学生可根据需要加行。

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计 题目:	基于物联网的智能协调系统设计方案				
学生 姓名:	余阳新	学号	202102200201	专业、班级	智能互联网技术 物联网 2112
指导教师 姓名:	印山红				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1	任务书指导: 确定毕业设计题目和完善毕业设计任务书				2023.9.20 指导方式: QQ
2	毕业设计成果初稿指导: 建议调查国内外研究状况和技术背景				2023.10.05 指导方式: QQ
3	毕业设计成果初稿指导: 指导怎样以产品设计使用者与生产企业为研究对象, 通过手机网络与生产协作平台实现信息的交互, 实现了信息与信息的自由传递				2023.10.25 指导方式: QQ
4	毕业设计成果初稿指导: 帮我分析协同行为是通过操作协同对象来实现的, 要满足平台各个端口之间各种协调行为, 各种交互信息的传输需求, 就需要建立一种统一的协同对象数据结构				2023.11.15 指导方式: QQ
5	毕业设计成果终稿指导: 需删掉摘要部分, 参考文献改成参考资料				2023.12.13 指导方式: QQ
6	毕业设计成果终稿指导: 修改格式				2023.12.29 指导方式: QQ

注: 学生可根据需要加行。

湖南邮电职业技术学院毕业设计指导记录表					
毕业设计 题目:	基于物联网的智能温控风扇系统设计				
学生 姓名:	杨谢	学号	202102200109	专业、班级	物联网 2112
指导教师 姓名:	李烈坤				
指导次数	指导内容和修改意见				时间及方式
1次	毕业设计选题指导				2023年9月 18日, 线下
1次	成果初稿缺少图片, 需要图文并茂				2023年10月 20日, 线下
1次	成果的语言组织欠佳, 需要逻辑清楚, 语言简洁				2023年11月 6日, 线下
1次	你的毕业设计成果封面需要企业指导教师名字, 内容方面: 1、第一章和第二章保留1.2节即可, 其余部分删掉; 2、全文没有图片和表格, 最少8张图片, 最好有一些数据表格; 3、语言不通顺的地方很多, 语病较多, 你应该从头到尾读一遍, 把问题修改一下				2023年12月 11日, 微信 聊天
1次	审核毕业设计成果终稿				2023年1月 7日

2、毕业设计指导聊天截图



3、毕业设计现场指导照片



四、成果答辩阶段过程性材料

1、人工智能学院答辩工作方案

人工智能学院 2024 届学生毕业设计答辩工作方案

为贯彻落实教育厅《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见》的要求，根据学院毕业设计工作整体部署，现将人工智能学院 2024 届毕业生毕业设计答辩工作方案及相关要求布置如下：

一、毕业设计答辩时间

人工智能学院 2024 届毕业生答辩时间为 1 月 6 日 8:30-17:30 至 1 月 7 日上午 8:30-12:00。

二、毕业设计答辩方式

(一) 线下答辩

学生线下答辩需指导老师同意后方可参加，无需填写申请表，在《答辩学生分配表》中的答辩方式选择“线下答辩”。

(二) 线上答辩

1、学生需在 2024 年 1 月 2 日前将实习单位盖章的《人工智能学院毕业设计线上答辩申请表》提交指导老师，由指导老师审核通过后方可线上答辩，申请表由指导老师统一交文老师处。

2、学生在《答辩学生分配表》中的答辩方式选择“线上答辩”。

(三) 延期答辩

1、学生需在 2024 年 1 月 2 日前提交由指导老师、专业负责人、二级院审核通过的《毕业设计延期答辩申请表》，方可延期答辩。

2、学生在《答辩学生分配表》中的答辩方式选择“延期答辩”。

3、延期答辩同学的毕业设计等级只有及格、不及格，不能评为优秀和良好。

三、毕业设计答辩分工安排

(一) 协调组

李丽、张小虎、文志、杨君君

(二) 答辩组

答辩安排 5 个小组，具体分工如表 1 所示。

表 1 答辩委员会分配表

组号	答辩委员会	答辩班级	线下答辩	线下候考	线上答辩 答辩委员会 集中地点
第 1 组	组长：陈雷 秘书：温治学 成员：陈璐、陈颖、周燕	互联网 2111(38 人) 互联网 213 (57 人)	教学楼 401		教学楼 415 会议室
第 2 组	组长：陈强 秘书：张涛 成员：李亮、戴子亮、邱小飞	大数据 2111(42 人) 大数据 2121(45 人)	教学楼 402	教学楼 406	AI 机器人实训室 (教学楼 512)
第 3 组	组长：符军 秘书：肖寒 成员：唐国华、蔡松桐、陈磊	开发 2111 (45 人) 开发 2121 (43 人)	教学楼 403		教学楼 409 小会议室
第 4 组	组长：毕杨 秘书：印山红 成员：汪亮、李强坤、唐国瑞	物联网 211Z(38 人) 物联网 212Z(39 人)	教学楼 404		软件测试实训室 (实训楼 208)
第 5 组	组长：尹振 秘书：朱斌滨 成员：周世平、马师、海伊斯	智能 211Z (45 人) 互联网 2121(36 人)	教学楼 405	教学楼 407	网信实训室 (图书馆 309)

(三) 工作人员

由学工主管安排 12 名学生志愿者担任工作人员，每个小组 2 名工作人员，候场区 2 名工作人员，在 2024 年 1 月 3 日前确定名单，并及时与答辩秘书沟通。

四、毕业设计答辩流程

流程	线下	线上	备注
答辩前	1、学生提前打印好 6 个文档，根据《答辩学生分配表》按时到达指定的教室候场。 2、由工作人员引导，进入指定答辩教室，并将 6 个文档给答辩老师。	1、学生提前打印好 6 个文档纸质材料交指导老师，在规定时间内线上腾讯会议候考室，根据《答辩学生分配表》顺序测试投屏和语音功能，测试后在腾讯会议候考室等待，随时准备进入腾讯会议答辩室。 2、由答辩委员会秘书提前预定好腾讯会议答辩室和腾讯会议候考室。 3、由工作人员按《答辩学生分配表》顺序组织学生测试，并根据进度将候考室的学生拉入到答辩会议室。	6 个文档：《毕业设计任务书》(需指导老师签名)、《毕业设计成果》、《查重检测报告》(用指导老师发的查重报告简洁版，重复率低于 30%)、《毕业设计指导记录单》(不少于 5 次)、《毕业设计答辩记录表》(填写表头前 3 行)、《毕业设计评阅与成绩评定表》(填写表头前 4 行)
答辩中	学生：5 分钟答辩陈述+3 分钟老师提问 答辩委员会：检查学生材料并进行提问，答辩委员会给出答辩成绩，组长签字。	学生：5 分钟答辩陈述+3 分钟老师提问 (学生头部必须完整露出)。 答辩委员会：检查学生材料并进行提问。答辩委员会给出答辩成绩，组长签字。	答辩老师检查内容： ①检查《毕业设计任务书》指导老师签名和日期是否齐备、准确。 ②检查《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》、《查

	答辩秘书:做好《毕业设计答辩记录表》的陈述记录和回答问题记录。 工作人员:每位答辩学生的现场进行拍照,并配合答辩老师完成其他工作。	答辩秘书:做好《毕业设计答辩记录表》的陈述记录和回答问题记录。 工作人员:答辩委员会集中地点拍照,每位答辩学生进行截图,并配合答辩老师完成其他工作。	重检测报告》毕设题目是否一致。 ③检查《查重检测报告》重复率是否低于 30%。 ④检查《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》的全文排版格式、图表编号命名的规范性,内容结构等给出指导意见,填写好《答辩记录反馈表》,汇总后,反馈给文志老师。
答辩后	1、工作人员配合答辩老师整理材料,按指导老师分类,将各答辩小组收集的6个文档进行分类,并送至指导老师办公桌。 2、指导老师在1月22日前完成以下任务: (1)督促学生修改。根据《答辩记录反馈表》意见,督促学生完成修改。 (2)上传最终文档。在学术邦毕业设计管理系统中上传学生的终稿文档。 (3)录入评审成绩。将学生毕业设计的过程、成果和答辩的成绩发文老师处。 (4)毕业设计资料存档。选择2个优秀学生全套(6个文档)毕业设计资料交院办存档。		

后期对毕业设计的成果及过程材料检查均采取**指导老师负责制**,以达到校院两级督导检查及省级教育厅抽查的要求。

人工智能学院
2023年12月27日

2.现场答辩照片



3.毕业设计答辩记录表

湖南邮电职业技术学院

学生毕业设计答辩记录表

学生姓名	李亚新	学号	202102200201
专业	智能互联网络技术	班级	物联网212z
毕业设计题目	基于物联网技术的智慧农业监控系统设计方案		
参加答辩的教师	毕杨, 汪英, 李泓坤, 唐琪琪		
答辩时间	1-6	答辩地点	教四楼 704
答辩记录人	印山红		

答辩情况

陈述记录

答辩问题记录

答辩成绩 (100%)

答辩委员会组长签字: 毕杨

2021年1月6日

湖南邮电职业技术学院

学生毕业设计答辩记录表

学生姓名	余阳新	学号	202102200201
专业	智能互联网络技术	班级	物联网212z
毕业设计题目	基于物联网的智能协调系统设计方案		
参加答辩的教师	毕杨, 汪英, 李泓坤, 唐琪琪		
答辩时间	2024.1.6	答辩地点	线上
答辩记录人	印山红		

答辩情况

陈述记录

我的毕业设计是在人们前期研究的基础上, 深入剖析企业已有的生产与设计资源, 充分考虑到企业的生产与设计之间的互动特性, 提出企业的协同行为, 并依据协同思维, 构建企业的总体框架: 借鉴“生产就是服务”的思想, 通过供需双方的新的互动方式, 构建面向产品的实时化、具体化的协同互动环境及优化求解方法, 研发面向网络化协同的协同系统样机, 实现各个功能模块的集成, 并进行试验验证。协调系统的设计, 生产资源的分析和协作的研究。本方案拟以“设计-开发-制造”为主线, 研究现有设计资源和制造资源的本质内容, 界定协作行为, 剖析协作体系中各个主体的特征和相互作用, 并对协作体系进行理性划分。研究企业生产活动之间的对应关系, 并提出相关表示方法。对协同管理体系进行了整体设计, 并构建了相应的数据库。在此基础上, 构建面向物联网的智能协作平台总体框架, 为了更好地解决这一问题, 我们必须构建一个协同的生产协同体系, 并通过协同体系的协同作用, 使得产品和产品的相互匹配, 从而完成产品的生产, 所以, 要构建一个协同体系, 必须先研究其功能要求, 这是构建协同体系的基本前提, 同时也是发挥其作用的必要条件。

在此基础上, 以 SQL Server 2008 为基础, 结合协作平台各个节点之间的协作要求和业务响应, 按照该平台的操作要求, 进行了一套数据库系统的设计与建设

五、资料整理阶段过程性材料

1.过程文档总览

李玉 - 毕业设计文档 - 用户配置 1 - Microsoft Edge

https://hnydy.xueshubang.net/s/3926/1

- 毕业设计任务书1版
 - 毕业设计任务书-物联网212z 李玉.doc
- 毕业设计任务书2版
 - 毕业设计任务书-物联网212z 李玉.doc
- 毕业设计作品(成果)1版
 - 毕业设计成果 (基于STM32单片机的智能楼道灯设计)
- 毕业设计作品(成果)2版
 - 毕业设计成果.最终 (基于STM32单片机的智能楼道灯设计)
- 毕业设计成果评审表
 - 5 毕业设计评审与成绩评定表-班级-姓名
- 毕业答辩评分表
- 答辩记录表.jpg
- 指导记录表
- 3 毕业设计指导记录单-班级-姓名-学号

学生选题: 基于 STM32 单片机的智能楼道灯设计

学生姓名: 李玉

学生专业: 智能互联网络技术

校内指导老师: 毕杨

2.毕业设计评阅与成绩评定表

8

湖南邮电职业技术学院学生毕业设计评阅与成绩评定表

学生姓名	刘存佳	学号	202102200230
专业	智能互联网络技术	班级	物联网212班
毕业设计题目	基于物联网技术的智慧农业灌溉系统设计		
指导教师	唐瑞琪		
设计过程成绩 (20%)	87	设计成果成绩 (50%)	87
设计答辩成绩 (30%)	80	毕业设计总成绩	84.9
评定等级	良好		

指导教师评语:

该生在毕业设计态度认真,积极投入毕业设计,严格按照设计时间并能在任务中规范地进行设计工作。能独立查阅文献,从事其他形式的学习,能较好地理解毕业设计任务并能合理运用所学知识,能较好地整理信息,从中获取知识的能力。

指导教师签字: 唐瑞琪

年 月 日

院部审核意见:

同意

年 月 日

湖南邮电职业技术学院学生毕业设计评阅与成绩评定表

学生姓名	余阳新	学号	202102200201
专业	智能互联网络技术	班级	物联网212班
毕业设计题目	基于物联网的智能灌溉系统设计方案		
指导教师	印山红		
设计过程成绩 (20%)	80	设计成果成绩 (50%)	80
设计答辩成绩 (30%)	75	毕业设计总成绩	78.5
评定等级	良好		

指导教师评语:

该同学能够综合运用所学的计算机、云计算、数据库等物联网技术,毕业设计成果介绍了基于物联网的智能灌溉系统的项目需求分析,给出了基于物联网的智能灌溉系统项目具体的解决方案,在总体设计基础上进行了详细设计,对系统效果进行了测试评估,毕业设计成果内容合理,基本达到专科水平。

毕业设计通过。

指导教师签字: 印山红

2024 年 1 月 14 日

院部审核意见:

同意

年 月 日

六、质量监控阶段过程性材料

1、学校督导处毕业设计抽查

关于做好2024届学生毕业设计空间专项检查工作要求的通知

各位教学督导成员:

根据毕业设计工作要求,现将2024届学生毕业设计任务书与成果的链接空间督导检查工作任务安排如下,希望各位督导做到认真对待,严格检查;各二级学院、毕业设计指导老师就发现的问题督促学生及时整改,保证学生毕业设计符合要求,不影响正常毕业。具体安排如下:

一、检查人员

校教学督导室成员、二级学院教学督导小组成员

二、检查时间

二级学院督导普查及资料整改阶段:6月15日前完成

校督导室第一轮抽查:6月16日-6月19日

校督导室第二轮抽查:6月24日-6月27日

三、检查方式

二级学院督导普查阶段,务必做到覆盖率100%,修改达标率100%。

校督导室抽查阶段,由校督导室安排校级督导对全校毕业设计进行抽样检查,对不符合要求的毕业设计材料通报至部门和毕业设计指导老师,并督促尽快整改,以达到100%符合要求,具体安排请各位校督导登录毕业设计指导管理平台查看任务。

四、检查内容

依据教务处下发的《关于做好学院2024年学生毕业设计抽查的通知》(见附件1)中的具体要求,对照省教育厅对学校2021-2023届毕业生毕业设计检查的反馈(见附件2-4)进行检查。检查内容包括:①空间链接;②毕业设计任务书;③毕业设计成果(含封面);④查重报告。检查时重点注意以下几点:

1.空间链接是否正常,首页是否使用统一的模板格式呈现;

2.毕业设计任务书、成果、查重报告以及教师在系统中给学生安排的选题,四者是否保持一致。

3.毕业设计成果重复率是否低于30%。

4.毕业设计任务书、毕业设计成果的文本格式,是否符合格式规范(具体格式规范见附件1)。

5.毕业设计任务书各项信息、内容、签字盖章等是否完整、符合逻辑;

6.毕业设计成果信息填写是否完整;是否具有科学性、规范性、有效性、可行性,是否图文并茂;设计成果是否有具体的内容;设计中提供的图、表信息与题目信息是否有明显冲突(如大的地名等)。



2、人工智能学院毕业设计普查

一、毕业设计

1.二级院普查

(1) 请参加核查的老师今天检查学生的毕设是否修改到位，已修改到位的改为核查通过，明天上午通报核查仍未通过的。

(2) 6月13日-14日开始第二轮各专业交叉核查，15日学生修改，16日核查老师检查是否修改，修改到位的改为核查通过，核查未通过将进行通报。

2.学校抽查

校督导室第一轮抽查：6月16日-6月19日

校督导室第二轮抽查：6月24日-6月27日

毕业设计管理平台						
新手指引 毕设						
我指导学生的检查结果						
按学生姓名 导出检查结果						
序号	班级名称	学生姓名	选题名称	超链接地址	核查状态	核查到的问题
1	物联网2122	熊海峰	基于WiFi组网的智能家居系统设计	打开	核查通过	旁企业老师，任务书无盖章，方案目录格式错误，方案中出现了...
2	物联网2122	龙康	基于物联网的多功能果蔬识别系统设计	打开	核查通过	
3	物联网2122	皮卜玮	基于ZigBee无线传输网络的智能家居系统	打开	核查通过	成果正文第3页空白，任务书预期成果与模板不一致。
4	物联网2122	唐南平	基于江源茶园环境监测 Android 系统设计与开发	打开	核查通过	
5	物联网2122	李鑫杰	基于 ZigBee 组网技术的智能家居控制系统设计	打开	核查通过	任务书中任务和要求部分排版不统一；没盖章
6	物联网2122	李玉	基于 STM32 单片机的智能路灯设计	打开	核查通过	任务书预期成果与模板不一致。
7	物联网2122	陈帆	基于WiFi技术的婴儿监护系统设计	打开	核查通过	任务书盖章前多了一行字。任务书预期成果与模板不一致。成果...
8	物联网2122	戴震	基于物联网技术的城市路灯照明监控系统设计	打开	核查通过	成果目录中有致谢，正文没有。、成果格式乱。硬件设计只有文字
9	物联网2122	赵国晨	基于物联网的智能门禁设计	打开	核查通过	1、任务书毕业进程安排时间与学院模板不同。2、成果文件第4...
10	物联网2122	陈之	基于STM32的纯温度管理系统设计	打开	核查通过	
11	物联网2122	张颖	基于PLC的智能窗帘控制系统设计	打开	核查通过	成果第5章没有5.2，删去标题5.1；应该补充总结
12	物联网2122	刘欣如	基于STM32的智能家居项目设计	打开	核查通过	任务书预期成果与学院模板不一致。图4-2图名和文字不在同一页...
13	物联网2122	欧双峰	基于RFID的智能图书借还管理系统设计	打开	核查通过	
14	物联网2122	李天佑	基于物联网技术的智能灌溉系统设计	打开	核查通过	1、任务书毕业进程安排时间与学院模板不同。2、任务书缺少撰...
15	物联网2122	文博	基于STM32单片机的智能鱼缸控制系统设计	打开	核查通过	
20 / 1 / 16 每页 20 条 共 16 条						

七、专业毕业设计整体情况分析报告

(一) 总结毕业设计过程

依据《湖南邮电职业技术学院毕业设计管理办法》及智能互联网络技术专业人才培养方案，在第五学期本专业组织 78 名学生开展了毕业设计工作，通过选题确定、系统开发与调试、毕业设计撰写、答辩评审等多个阶段，最终 74 名学生完成了毕业设计，整个过程不仅验证了他们的学习成果，而且提升了学生的创新思维、团队协作能力以及在复杂情境下综合运用所学知识解决实际问题的能力。

(二) 选题分析

本次毕业设计的选题共 20 个，相对于 2023 年更新 10 个，覆盖了物联网工程、智能硬件、软件设计等多个领域。选题紧贴行业前沿，体现了技术的创新性和应用的广泛性。其中，智能硬件方向的选题数量显著增加，反映出学生对未来技术趋势的敏锐洞察。

(三) 成绩分析

从最终成绩分布来看，大多数学生毕业设计成绩集中在中等偏上水平，表明学生在指导教师的悉心指导下，能够较好地完成毕业设计任务。优秀率较往年有所提升，反映出学生整体综合素质和专业技能的增强。同时，也发现部分学生在毕业设计撰写规范性、系统创新性等方面存在不足，需进一步加强。

（四）存在的问题

资料整合与分析能力不足。部分学生在面对大量文献资料时，缺乏有效的整合与分析能力，未能充分提炼出核心观点和研究成果，导致毕业设计内容重复、冗余。

时间管理不当。部分学生在毕业设计撰写过程中时间分配不合理，导致前期进度缓慢，后期匆忙赶工，影响教师指导深度和毕业设计质量水平。

语句表达不清晰。部分学生虽然技术实力较强，但在毕业设计撰写中语句表达不够清晰、准确，导致很难理解其研究内容和成果。

逻辑结构不合理。部分毕业设计在章节安排、段落衔接等方面存在逻辑不连贯、结构松散的问题，影响了毕业设计的整体性和可读性。

（五）改进措施

加强文献综述与资料整合能力培训。通过开设文献检索讲座，教授学生如何高效地收集、筛选、整合和分析文献资料，提高毕业设计的学术性和创新性。

加强时间管理指导。指导教师定期检查学生的进度，及时提醒和督促学生按时完成各阶段任务，帮助学生掌握有效的时间管理方法，合理规划毕业设计各阶段的时间安排，避免后期匆忙赶工。

提升语言表达能力。鼓励学生多阅读优秀毕业设计，学习其语言表达方式和写作技巧；提供实战演练机会，帮助学生提升语言表达的准确性和清晰度。

优化成果逻辑结构。在成果撰写过程中，引导学生明确研究问题、研究目的和研究方法，合理安排毕业设计的章节结构和段落衔接。通过反复修改和润色，确保毕业设计的逻辑清晰、结构紧凑、内容连贯。