

# 金融科技应用专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》(湘教发〔2019〕22号)精神,结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

金融科技应用专业毕业设计分为银行方向类、证券方向类、保险方向类、其他金融机构方向类、融资理财方向类和金融营销方向等。具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 互联网金融背景下**银行**支行**业务发展方案	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 商业银行经营管理实务 2. 商业银行综合模拟实训 3. 风险管理 4. 现代金融基础 5. 互联网金融概论 6. 财务管理 7. 管理学基础 8. 经济学基础 9. 征信技术与实务 10. 金融数据统计	
	2. **银行**支行零售业务拓展方案	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。		
	3. **发银行**支行应对利率市场化的方案	3. 能够熟练应用现代信息技术,包括熟练使用办公软件、图形图像处理软件、思维导图软件等常用软件。		
	4. 基于利率市场化视角下**银行**分行/支行的利率风险管理方案	4. 具有商务谈判能力,能够与用户进行有效沟通,开发及维护用户关系		是
	5. 基于利率市场化视角下**银行**分行/支行中间业务发展方案	5. 能够使用最新的法律法规分析判断互联网金融业务创新与发展的合法合规性,并能使用方法及工具实施互联网金融风险控制。		
	6. **银行**分行操作风险管理方案	6. 能够对互联网时代用户开展征信调查、分析		
	7. **银行**分行/支行小额贷款业务的发展方案			
	8. **银行**支行个人理财业务发展方案			
	9. **银行**分行/支行网上银行业务发展方案			
	10. **银行**分行/支行小微企业风险管理方案设计			是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	11.**银行**分行/支行网络银行业务的发展与创新方案	和评分		是
	12.**银行**支行不良资产管理方案			
	13.**银行**支行零售业务发展方案设计			
	14.**银行**支行操作风险防范方案设计			
	15.**银行**分行/支行小微企业风险管理方案设计			
	16.**银行**分行/支行开展绿色信贷业务的方案设计			是
证券 方向 类	1.**证券公司**营业部风险管理能力提升方案	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3.能够熟练应用现代信息技术,包括熟练使用办公软件、图形图像处理软件、思维导图软件等常用软件。 4.具有商务谈判能力,能够与用户进行有效沟通,开发及维护用户关系 5.能够对互联网时代用户开展征信调查、分析和评分	1.证券投资学 2.证券投资学实训 3.现代金融基础 4.互联网金融概论 5.征信技术与实务 6.财务管理 7.管理学基础 8.经济学基础 9.风险管理 10.金融数据统计	
	2.**证券公司**营业部自营业务风险控制方案			
	3.**证券公司**营业部操作风险管理方案			
	4.**证券公司**营业部竞争力提升方案			是
	5.**证券公司**营业部提升客户满意度的方案			是
	6.**证券公司**营业部存量客户二次开发方案			是
	7.**证券公司**营业部客户服务流程优化方案			
	8.**证券公司**营业部经纪业务发展方案			
保 险 方 向 类	1.**家庭风险管理**与保险规划方案	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.能够对互联网金融行业进行数据收集、挖掘、分析及应用	1.保险学 2.现代金融基础 3.个人理财 4.信息技术	是
	2.**保险公司**分公司经营风险控制方案			
	3.**人寿保险公司**发展**业务的方案设计			
其 他 金 融 机 构 方 类	**汽车金融公司**开展二手车信贷业务方案	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.能够对互联网金融行业进行数据收集、挖掘、分析及应用 3.能设计并实施互联网金融产品运营活动	1.风险管理 2.现代金融基础 3.商业银行理论与实务 4.网络支付	是
	**小额贷款公司**发展方案			
	**小额贷款公司**信用风险管理方案设计			
	**第三方支付平台**经营/信用/市场风险管理方案设计			是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
融 资 理 财 方 向 类	1.**中小企业融资方案	1.能够解析互联网金融支付、网络借贷和众筹等主要运行模式及特征。 2.能够对互联网时代用户开展征信调查、分析和评分 3.能够分析互联网金融用户特征，使用交互设计工具，撰写互联网金融产品需求文档、策划并实施互联网金融营销方案。 4.具有商务谈判能力，能够与用户有效沟通，开发及维护用户关系。	1.个人理财 2.商务沟通与礼仪 3.互联网金融产品营销	
	2.基于互联网金融的小微企业融资方案设计——以XX公司为例			是
	3.**公司融资结构优化方案			是
	4.**企业众筹融资方案			是
	5.**家庭理财方案			
	6.**家庭保险保障方案			
	7.**银行网上银行理财产品创新方案			
	8.**个人住房抵押贷款的方案设计			
	9.**个人理财的方案设计			
金 融 营 销 方 向 类	1.**理财产品推广方案	1.能设计并实施互联网金融产品运营活动 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3.能够分析互联网金融用户特征，使用交互设计工具，撰写互联网金融产品需求文档、策划并实施互联网金融营销方案。 4.具有商务谈判能力。	1.互联网金融产品营销 2.新媒体运营与营销 3.消费者行为分析 4.商务沟通与礼仪 5.互联网金融产品运营	
	2.**公司**基金产品推广方案			是
	3.互联网背景下**公司**金融产品营销方案			是
	4.**证券公司**营业部**产品/业务营销渠道优化方案			
	5.**公司经纪业务网络营销方案			

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 方案设计类成果要求

方案设计类成果包含金融产品营销（产品营销岗位）、数据分析（数据分析员岗位）和风险控制（风险控制员岗位），具体要求如下。

#### 1.成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。对金融科技应用专业而言，表现形式一般为对新办企业某一项管

---

理制度、经营模式、技术应用等方面的创建设计方案，或是对老企业某一项管理制度、经营模式、技术应用等方面的优化设计方案。

## 2.成果要求

(1) 方案内容与本专业的知识、技能、技术相关；

(2) 方案有效运用本专业的知识、技能、技术解决单位的某一实际问题；

(3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构；

(4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求；

(5) 方案内容必须文题相符、概念清楚、思路清晰、层次分明。

(6) 毕业设计成果设计合理、依据可靠，具有一定的社会价值、市场价值或商业价值。

(7) 毕业设计成果字数要求在6000-8000字左右。

(8) 毕业设计提交的相关文档作品必须符合写作规范。

(9) 毕业设计必须清楚反映自己的学习心得及探索成果，体现自己的专业能力和实践水平，严禁抄袭。对毕业设计成果进行相似性检测。检测结果达到文字复制比在30%以内的毕业设计视为合格，检测结果文字复制比在30%-50%之间的毕业设计视为疑似抄袭行为，检测结果文字复制比大于50%的毕业设计视为疑似有严重抄袭行为。杜绝毕业设计雷同现象。

(10) 尊重他人的学术成果，养成严谨、求实、诚信的学术作风。

(11) 在完成毕业设计期间，对指导老师和企业专家的指导有详细记录，并按指定的方式及时提交。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导教师提交选题申报表，根据毕业设计任务，指导学生选题。	学生在教师的指导下收集相关资料，明确选题相关内容、任务要求及技术路线，确定毕业设计选题。	2023.09
开题论证	指导教师收集、审核毕业设计方案并组织学生开题； 指导教师将学生修改完善好的毕业设计方 案签字后提交给各专业 教研室审核。	学生完成开题，根据毕业设计任务书撰写毕业设计方案提交给指导教师；学生在教师的指导下收集相关资料，明确设计思路、技术路线等，进一步熟悉相关软件操作。	截止到 2023.10月
过程指导	指导教师指导学生独立完成需求分析、总体设计、详细设计。(1)	学生按要求实施毕业设计，积极与指导老师沟通。	2023.11-2024. 05

	<p>每个学生指导次数不少于4次(线上和线下相结合),解决学生毕业设计过程中的问题;(2)毕业设计中期检查,检查学生毕业设计中期完成情况,进行监督和指导。</p>	<p>学生根据毕业设计任务、设计方案完成毕业设计的设计与实现;学生在完成毕业设计过程中与指导教师沟通解决问题不少于4次。</p>	
资料整理	<p>指导学生按照毕业设计要求完成毕业设计文档、答辩 PPT。指导教师完成学生毕业设计成果审阅。</p>	<p>学生根据毕业设计要求完成毕业设计文档、答辩 PPT;学生根据指导教师的审阅意见进行毕业设计作品优化。</p>	2024.05-2024.06
成果答辩	<p>指导教师根据学生毕业设计实施情况,确定学生平时成绩及答辩资格;答辩小组对学生进行毕业设计答辩资格审查,并根据学生毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性给出评阅成绩和答辩成</p>	<p>学生向指导教师提交查重报告及毕业设计成果;学生参加毕业设计答辩;学生在规定时间内完成资料整理并上传毕业设计平台。</p>	2024.06

	绩。		
质量监控	接受二级学院、科 研与督导处、教务处的 检查。	接受二级学院、科 研与督导处、教务处的 检查。	2024.07-2024. 09

#### 四、毕业答辩流程及要求

##### （一）答辩流程

毕业设计答辩流程通常由提交相关纸质资料、拷贝和调试答辩PPT、上台汇报、提问与解答、评定成绩等环节构成。

##### 1. 学院组建答辩小组

毕业答辩时间、地点及答辩小组的人员由系部统一安排，专业教研室负责，以专业为单位分开答辩。根据参与毕业答辩人数的多少，安排3-5名专业教师组成答辩评审小组（最少3人），指定组长1名。答辩小组的职责是：提早调试电脑及投影设备、设计答辩流程、安排答辩顺序、签署答辩意见、评定答辩分数等

##### 2. 学生提交纸质资料

在答辩前，学生需要按照学校的要求，提交纸质资料，包括：毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业设计指导记录单、顶岗实习报告（要求实习单位盖章）、就业协议（已就业的同学，由就业单位盖章）、毕业生反馈信息表、毕业答辩成绩评定表中由学生填写的部分等。

---

### 3. 拷贝和调试答辩PPT

答辩PPT是重要的专业资料，在答辩前要将答辩PPT拷贝到指定电脑规定的文件夹中，并确认可以正常播放。

在学生拷贝PPT时，答辩小组应翻看学生提交的纸质资料，特别是毕业设计成果，初步了解选题内容，做到心中有数，以便提问时能够有的放矢。

### 4. 上台汇报及答辩

以学生个人或项目团队为单位，根据PPT汇报提纲，学生上台逐项讲解毕业设计成果的基本内容。陈述汇报时长一般为5-10分钟。

由于答辩时间有限，汇报过程不必面面俱到，而应该分配好时间，按照提出问题—分析问题—设计方案—解决问题的逻辑顺序，重点讲清楚“要解决一个什么问题”“是怎么做的”“结果怎么样”三个问题，这是毕业设计过程的关键，也是老师最关心的问题，还是评定成绩的重要依据。

### 5. 教师提问与学生解答

学生汇报完，答辩小组的老师会根据学生提交的毕业设计成果、汇报PPT内容陈述等进行提问，通常是2~5个问题，让学生回答。一般老师会指定合适的人来解答。回答问题时，语言要精练，解释要清楚，不宜过分展开。常见的问题有以下几种：

你为什么要选择做这个项目？



---

这个项目的难点是什么?你是怎么解决的?

你做的方案跟别人相比,有什么不同?

你觉得这个项目还存在什么不足?

项目实际应用效果怎么样?

项目做完后,你有什么收获?

## (二) 答辩要求

### 1. 指导老师要求

指导教师根据学生毕业设计实施情况,确定学生平时成绩及答辩资格;答辩小组对学生进行毕业设计答辩资格审查,并根据学生毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性给出评阅成绩和答辩成绩。

### 2. 学生要求

学生向指导教师提交查重报告及毕业设计成果;学生参加毕业设计答辩;学生在规定时间内完成资料整理并上传毕业设计平台。

## 五、毕业设计评价指标

金融科技应用专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别,从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表3。

表3 方案设计毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
------	------	------

		(%)
设计过程	毕业设计完整、规范，科学规划设计任务的实施；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	20
	资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。	
	技术路线运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	
作品质量	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达(计算)准确；引用的参考资料(方案)等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等。	50
	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求。	
	设计成果体现设计任务书的要求；产品、软件等必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等。设计成果能有效解决生产、生活实际问题。	
答辩情况	陈述内容完整、表述清楚、时间掌握得当。	30
	基本问题、综合问题与补充提高问题回答正确。	
	有创新意识或独特见解。	

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

指导教师应具有严谨的教风，能认真履行教书育人的职责。通常，指导教师应由具有一定教学、科研及实际工作经验的高级及以上职称的教师担任。鼓励具有企

---

业实际工作经验的教师担任指导教师，特别是那些能结合生产和社会工作实际的课题，以增强学生的实践能力和职业素养。

## 2. 指导教师

(1) 职称与资质：指导教师应具备中级及以上职称的双师型教师，具有扎实的专业理论知识和较高的业务水平。同时，他们应拥有丰富的实践经验，能够结合生产和社会工作实际，为学生提供有效的指导。

(2) 教育背景：指导教师通常应具备硕士及以上学历，以确保其具备深厚的学术功底和宽广的学术视野。

(3) 实践经验：鼓励具有企业实际工作经验的教师担任指导教师，以便更好地将理论知识与实践相结合，提升学生的实践能力和职业素养。

(4) 选题指导：指导教师应根据学生的兴趣、专业方向及实际情况，指导学生选择合适的毕业设计题目。选题应贴近生产、生活实际，能体现学生的创新能力和实践能力。

(5) 过程指导：指导教师应全面关注学生的毕业设计进展，及时解答学生在设计过程中遇到的问题，并给予必要的指导和帮助。同时，他们还应关注学生的心理状态，确保学生以积极的心态完成毕业设计。

---

(6) 成绩评定：指导教师应根据学生的工作态度、业务能力、毕业设计的质量进行全面考核，并给出实事求是的评语和成绩。成绩评定应公正、客观，能够真实反映学生的设计水平和能力。在毕业设计过程中，指导教师应及时给予学生反馈，帮助学生发现设计中的问题和不足，并提出改进建议。同时，他们还应鼓励学生发挥创新精神，不断完善和优化设计方案。

(7) 学术道德与规范：指导教师应严格要求学生遵守学术道德和规范，确保毕业设计的独立性和原创性。对于抄袭、剽窃等学术不端行为，指导教师应及时发现并上报学校进行处理。指导教师应确保学生的毕业设计结构、格式、引用等方面符合学术规范和学校要求。

### 3. 企业导师

(1) 资质与经验：企业导师应具备与毕业设计项目相关的专业背景，拥有本科及以上学历，并在所从事的领域内具有丰富的实践经验。通常要求企业导师具有讲师、工程师及以上专业技术职称，或者具有相当的专业技术职务，以确保其具备足够的专业素养和技术能力。企业导师应在相关行业有一定的工作年限，熟悉行业规范、技术标准和市场趋势，能够为学生提供行业前沿的指导和建议。

---

(2) **实践经验**：企业导师应具有丰富的项目管理和实践经验，能够指导学生完成实际项目的设计、实施和评估工作。

(3) **指导能力**：企业导师应具备良好的沟通能力和指导能力，能够与学生建立良好的师生关系，耐心解答学生的问题，并提供有效的指导和建议。

(4) **资源共享**：企业导师应愿意与学校共享资源，包括技术资料、实验设备和场地等，以支持学生的设计工作。同时，他们还可以邀请学生到企业参观学习，了解企业的实际运营情况。

## (二) 教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

(1) **真实性**：确保所提供的企业实践项目资源均来自真实的企业环境，反映当前行业的实际需求和技术水平。

(2) **代表性**：项目应具有一定的代表性和典型性，能够覆盖学生所学专业的核心知识点和技能领域，使学生在实践中得到全面的锻炼。

(3) **专业对口性**：企业实践项目应与职业院校的专业设置和培养目标高度匹配，确保学生能够在实践中运用所学专业知识和技能，解决实际问题。

---

**(4) 技术先进性：**项目应体现行业内的最新技术和发展趋势，使学生在实践中接触到前沿技术，提升创新能力。

## 2. 数字化教学资源

**(1) 满足教学需求：**数字化教学资源紧密围绕毕业设计的教学目标，满足学生在专业知识学习、技能提升及创新能力培养等方面的需求。针对毕业设计中的重点、难点问题，提供丰富多样的数字化教学资源，如教学视频、模拟实验、案例分析等，帮助学生更好地理解和掌握相关知识。

**(2) 科学性要求：**数字化教学资源应确保内容的科学性和准确性，反映最新的科学知识和技术成果。教学资源的设计应逻辑清晰，结构合理，便于学生理解和接受。

**(3) 多样性要求：**提供多种形式的数字化教学资源，包括文本、图像、音频、视频、动画等，以满足不同学生的学习风格和需求。建立丰富的数字化教学资源库，涵盖毕业设计所需的各类资源，确保学生能够方便地获取所需信息。

**(4) 互动性要求：**利用数字化技术增强教学资源的互动性，如设置在线问答、讨论区等，鼓励学生积极参

---

与，提高学习效果。支持学生根据自身情况选择适合的学习路径和资源，实现个性化学习。

**(5) 资源整合与共享要求：**整合校内外优质数字化教学资源，形成优势互补，提高资源利用效率。建立资源共享机制，鼓励教师和学生共享自己的数字化作品和研究成果，促进学术交流与合作。

## 七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。）

附录1：毕业设计任务书

附录2：毕业设计成果

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计成绩评阅表

附录5：毕业设计答辩记录表

## 附录1

### 湖南邮电职业技术学院毕业设计任务书

学院		专业		班级	
姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	
毕业设计题目					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 物化产品（作品） <input type="checkbox"/> 软件 <input type="checkbox"/> 方案				
<b>一、毕业设计目的</b>					
<b>二、毕业设计任务及要求</b> （一）毕业设计主要任务          （二）毕业设计成果要求					
<b>三、毕业设计进程安排</b>					
序号	起止时间	工作内容			
1		确定毕业设计选题			
2		完成毕业设计任务书			
3		毕业设计成果初稿			
4		毕业设计成果二稿			
5		毕业设计成果终稿			
6		完成毕业设计答辩			



#### 四、预期成果

- 1、毕业设计相关文档（含毕业设计任务书、毕业设计成果等）
- 2、毕业设计PPT

#### 五、审核意见

请严格按照毕业设计进度安排，认真做好毕业设计相关工作！

指导教师签名:

2023年 月 日

**同意**

二级学院院长签名:

2023年 月 日

注：本表一式两份，一份院部留存，一份发学生。

附录2



湖南邮电职业技术学院  
HUNAN POST AND TELECOMMUNICATION COLLEGE

## 毕业设计成果

设计题目： \_\_\_\_\_

成果形式： 物化产品（作品） 软件 方案

班 级： \_\_\_\_\_

学 号： \_\_\_\_\_

姓 名： \_\_\_\_\_

校内指导教师： \_\_\_\_\_

企业指导教师： \_\_\_\_\_

完成日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

---

## 目 录

<b>1 方案设计的背景及意义</b> .....	<b>20</b>
1.1 方案设计的背景 .....	20
1.2 方案设计的意义 .....	20
<b>2 XXXXXX现状分析</b> .....	<b>21</b>
2.1 公司简介 .....	21
2.2 市场分析 .....	21
2.3 XXXXXX .....	21
<b>3 XXXXXXXXXXXX存在的问题</b> .....	<b>22</b>
3.1 .....	22
3.2 .....	22
3.3 .....	22
<b>4. XXXXXXXXXXXX的方案</b> .....	<b>23</b>
4.1 设计原则 .....	23
4.2 方案目标 .....	23
4.3 方案重点 .....	23
4.4 效果预测 .....	23
<b>5 保障措施</b> .....	<b>24</b>
5.1 组织保障 .....	24
5.2 人才保障 .....	24
5.3 制度保障 .....	24
5.4 经费保障 .....	24
<b>参考资料</b> .....	<b>25</b>

---

## **1 方案设计的背景及意义**

（一级大标题用黑体小三字加粗，段前段后12磅，2倍行距，顶格不要缩进，一级大标题另起一页）

### **1.1 方案设计的背景**

（二级标题宋体、四号、加粗，段前段后6磅，1.5倍行距，顶格不要缩进）

（正文宋体四号，行间距 1.5 倍，首行缩进 2 字符，字数不超 500 字）

### **1.2 方案设计的意义**

阐述选题毕业设计完成后的结果，能够带来哪些好处或作用，字数不超 400 字。

---

## 2 XXXXXX现状分析

### 2.1 公司简介

(正文宋体四号，行间距 1.5 倍)

### 2.2 市场分析

#### (1) 行业分析

XXXXXXX

图 2-1 xxxx (图名在下，居中，宋体、5 号，一定不能有冒号，正文中要有对表格的引用“如图 2-1 所示”)

#### (2) 消费者分析

XXXXXXX

#### (3) 竞争对手分析

XXXXXXX

### 2.3 XXXXXXX

XXXXXXXXX

表 2-1 XXX (表名在上，居中，宋体、5 号，一定不能有冒号，正文中要有对表格的引用“如表 2-1 所示”)

业务故障类型	内容说明 (表头居中，宋体、5 号，加粗)
	(表内宋体、5 号，行间距单倍行距)

---

### 3 XXXXXXXXXXXX存在的问题

3.1

3.2

3.3

---

## 4. XXXXXXXXX的方案

### 4.1 设计原则

(写3—4点即可，每一点要作三行左右文字的阐述)

### 4.2 方案目标

(要量化，每一点2—3行文字阐述)

### 4.3 方案重点

### 4.4 效果预测

---

## 5 保障措施

### 5.1 组织保障

### 5.2 人才保障

### 5.3 制度保障

### 5.4 经费保障



---

## 参考资料

原则上参考近 5 年资料，不少于 8 项，仿宋，小四，行间距固定值 20，其他不设置。

专著[M]，会议集[C]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，学位论文[D]，报告[R]，标准[S]，专利[P]，论文集集中的析出文献[A]，杂志[G]。引用格式示例如下：



附录4

湖南邮电职业技术学院学生毕业设计评阅与成绩评定表

学生姓名		学号		
专业		班级		
毕业设计题目				
指导教师				
设计过程成绩 (20%)	设计成果成绩 (50%)	设计答辩成绩 (30%)	毕业设计总成绩	评定等级
指导教师评语:				
指导教师签字: 年 月 日				
二级学院审核意见:				
<b>同 意</b>				
盖 章: 年 月 日				

## 附录5

**湖南邮电职业技术学院**  
**学生毕业设计答辩记录表**

学生姓名			学号		
专业			班级		
毕业设计题目					
参加答辩的教师					
答辩时间			答辩地点		记录人
答 辩 情 况	陈述记录				
	回答问题记录				
	答辩成绩 (100%)		陈述评分 (50%)		
			答问评分 (50%)		
答辩小组组长签字:					
年 月 日					